
جيل
2000
GEEL
مـدارس جيل ٢٠٠٠ للغـات
اللغـــة العربيــــة
المستــوى الأول
الفصـل الدراسـى الأول
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الاسم: ....
القاعة: ....



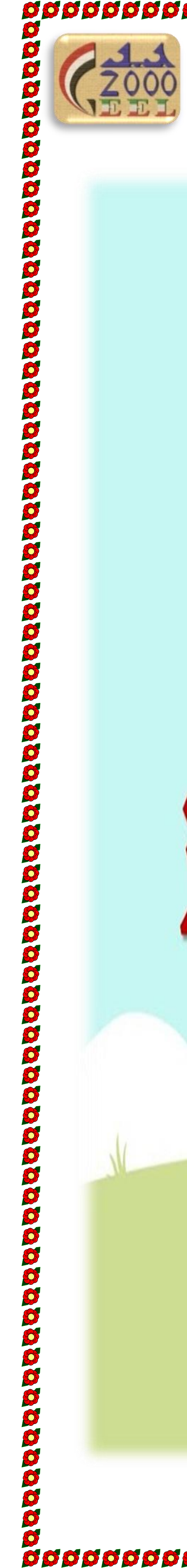


الرؤية

- تعليم وتعلم مفيد لطفل متميز سعيد .

الرسالة

- تنمية مهنية لجميع العاملين بالروضة .
- استخدام التكنولوجيا في الأنشطة .
- غرس انتماء الوطن بين أطفال الروضة .
- رعاية الموهوبين والحالات الخاصة .
- مشاركة مجتمعية فعالة من وإلى الروضة .



المحور الأول

من أكون؟

الموضوع الأول: أنا مميز



من أنا

مَنْ أَنَا؟

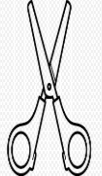
اسْمِي ________

عُمْرِي ________ سَنَوَاتٍ

صَدِيْقِي المُفَضَّلُ هُوَ ________

لَوْنِي المُفَضَّلُ هُوَ ________

عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ ________



(بمساعدة ولي الأمر)



ا ب ت ث ج

ح خ د ذ ر

ز س ش ص

ض ط ظ ع غ

ف ق ك ل م

ن و هـ ى



تمهيد للكتابة

* تتبع النقط من اليمين إلى اليسار:







*** تتبع النقط من اليمين إلى اليسار :**



*** تتبع النقط من اليسار إلى اليمين :**



*** تتبع النقط من اليمين إلى اليسار:**

● **تتبع النقط من اليمين إلى اليسار:**





● لون السلوك الصحيح :









● صل الصورة بما يناسبها :





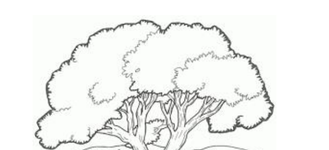


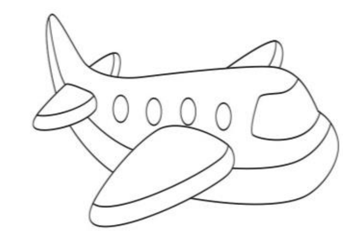


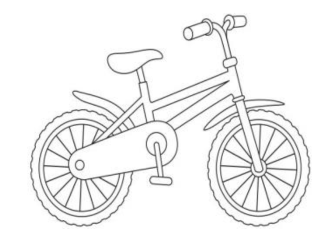


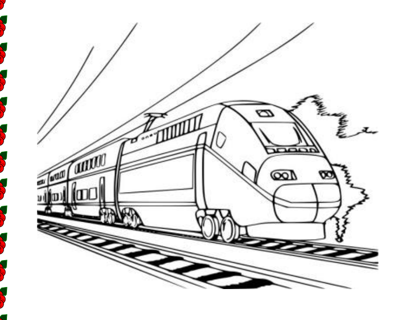


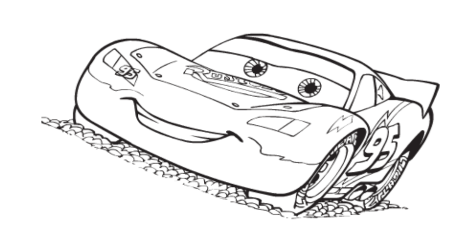
- **اختر وسائل المواصلات ثم لونها :**





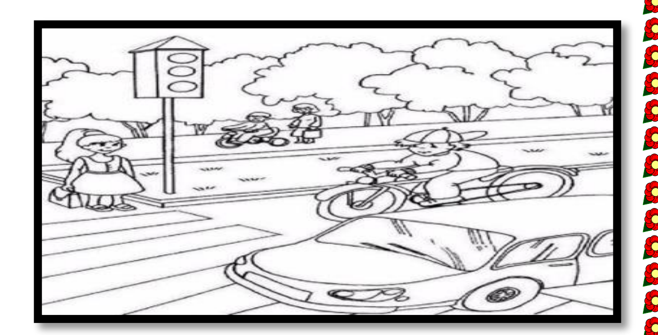


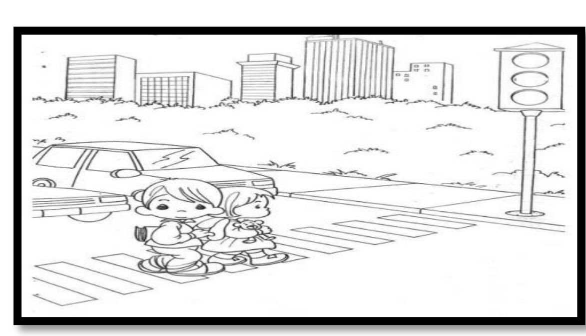


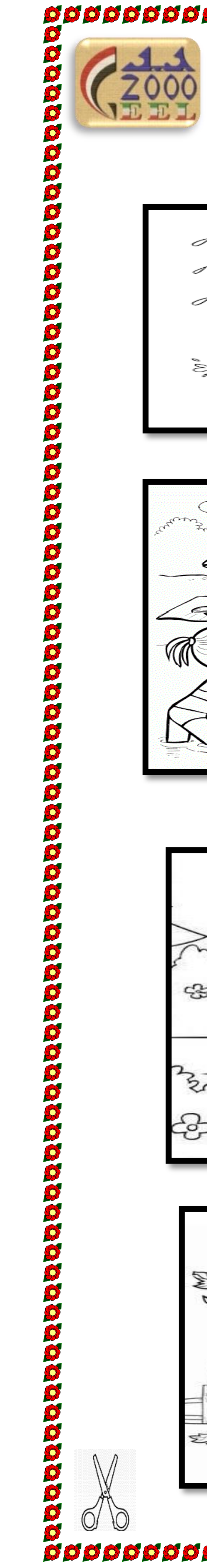




- **لون إشارة المرور ثم لون الصورة الدالة عليها :**

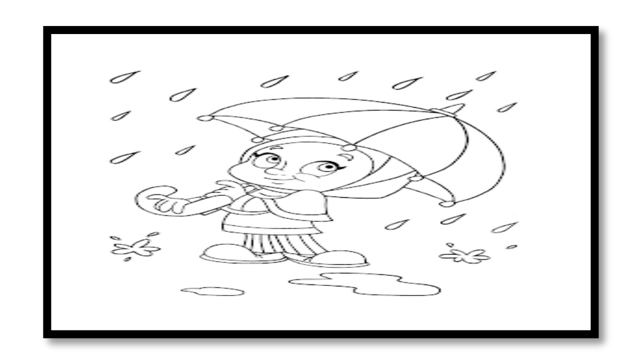






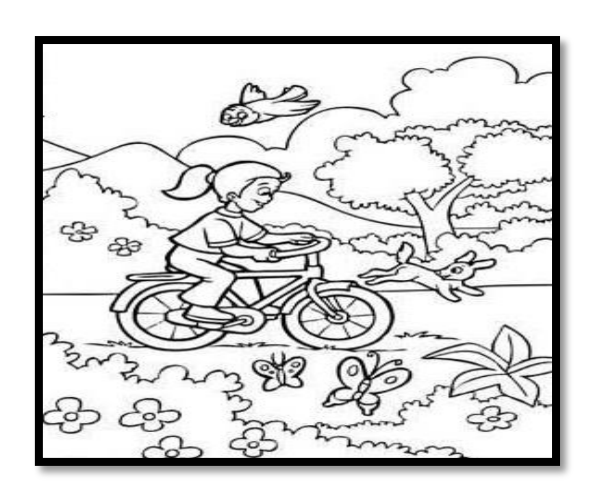
• لون ما يميز كل فصل من فصول السنة :



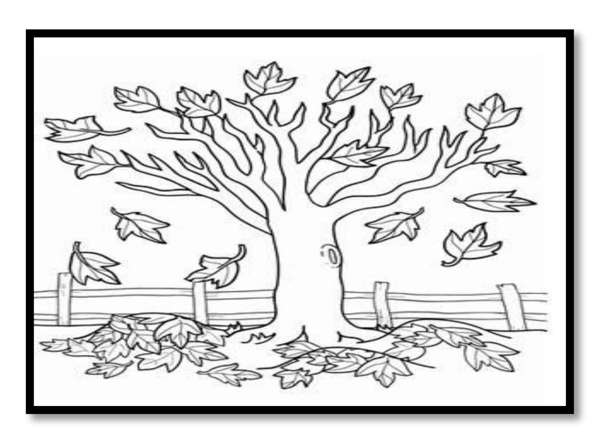


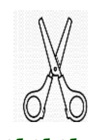










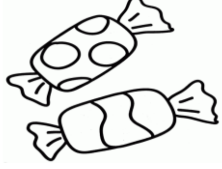


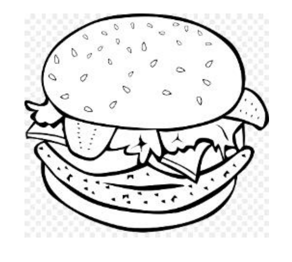


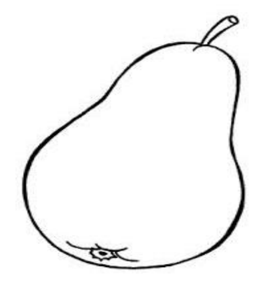
- **لون الغذاء الصحى :**













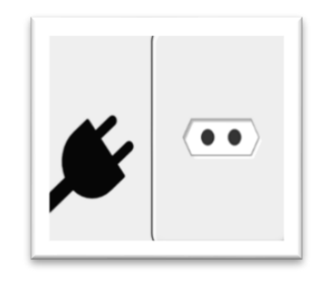


- **ضع دائرة حول مصادر الخطر:**



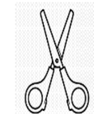














أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أرِيكَةٌ	بَيْتٌ	تِينٌ	ثَلاثَةٌ	جَوْزٌ	حَلَزُونٌ	خُضَرٌ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
دُبٌّ	ذُرَةٌ	رِيشَةٌ	زَيْتُونٌ	سَمَكَةٌ	شَمْعَةٌ	صَقْرٌ
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ضِرْسٌ	طَبْشُورٌ	ظَرْفٌ	عَلَمٌ	غَزَالٌ	فُلْفُلٌ	قَفَصٌ
كـ	ل	م	ن	هـ	و	ي
كُرَةٌ	لَوْحَةٌ	مِقَصٌّ	نَمِرٌ	هَدِيَّةٌ	وَرَقَةٌ	يَرَقَةٌ





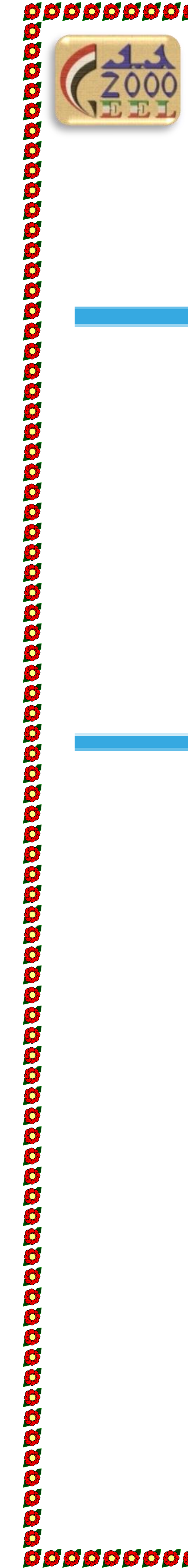
أنشطة القصة المشتركة

١ اقرأ كلمة أبي ثم أكتبها

أبي أبي أبي أبي أبي

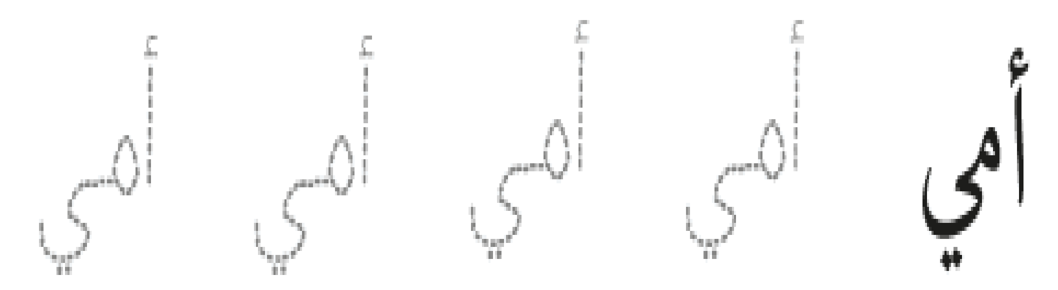
٢ لون كلمة أبي

أبي أبي

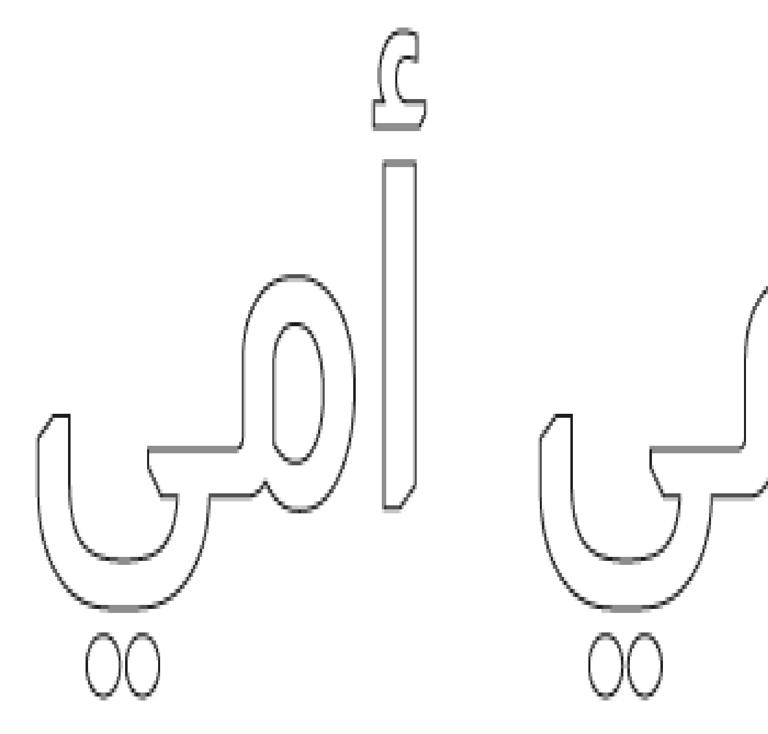


١ اقرأ كلمة أمي ثم أكتبها

أمي



٢ لون كلمة أمي

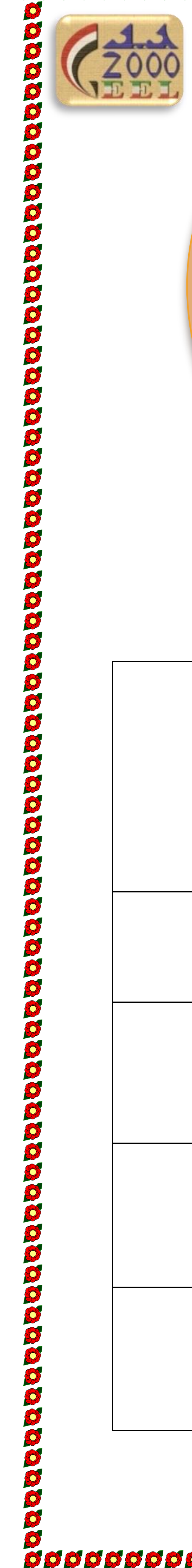


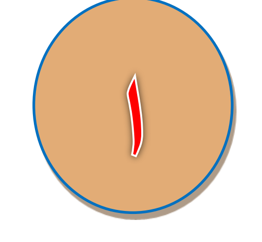
لون :

أ

أرنب

أســـد







أنا اسمي ألف   أنا اسمي همزة

أنا حرف الألف. أقف مستقيمًا على
السطر. وأنا من الحروف القوية
وبيسموني كده علشان أنا من
حروف القطع . ممكن أقف لوحدي
وممكن أمسك اللي قبلي ووقتها
بيكون ليا ايد واحدة أما التانية
مختفية ولا أمسك اللى بعدي.

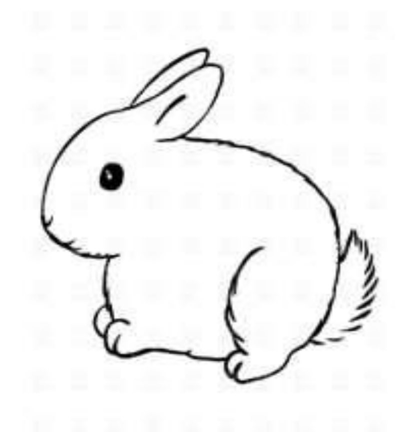
ألف أرنب يجري يلعب يأكل
جزرًا كي لا يتعب.

● اكتب الحركات القصيرة لحرف (أ) ثم لون :

أَ	إِ	أُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

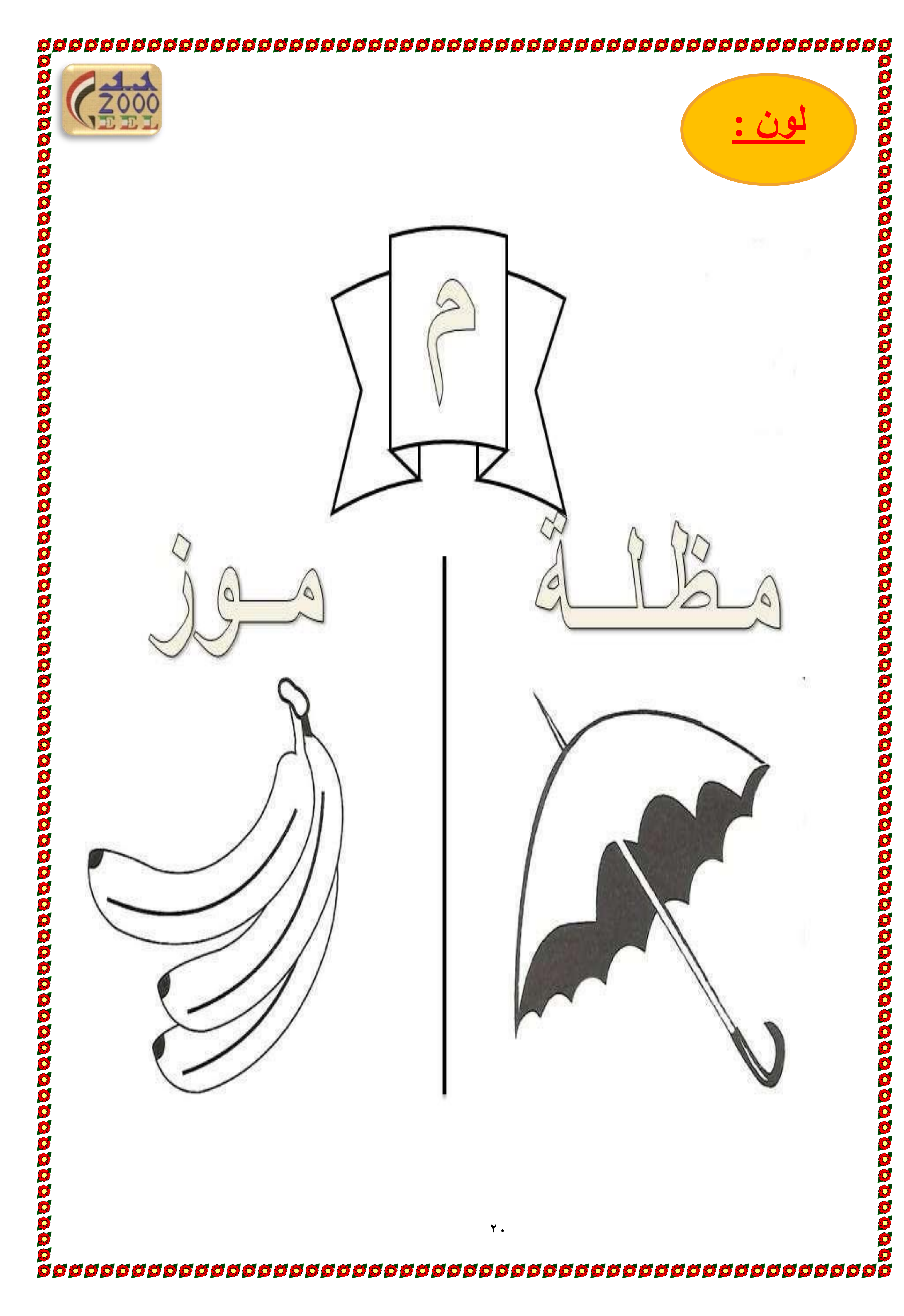


● اكتب مواضع حرف (الألف) ثم لون :





أرنب	كـأس	يقرأ
أ	ـأ	أ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....


لون :
م
مظلة
موز
٢٠



م

أنا اسمي حرف الميم.
أنا من حروف الوصل.
بمسك اللي قبلي وبمسك
اللي بعدي وكمان بقف
لوحدى.

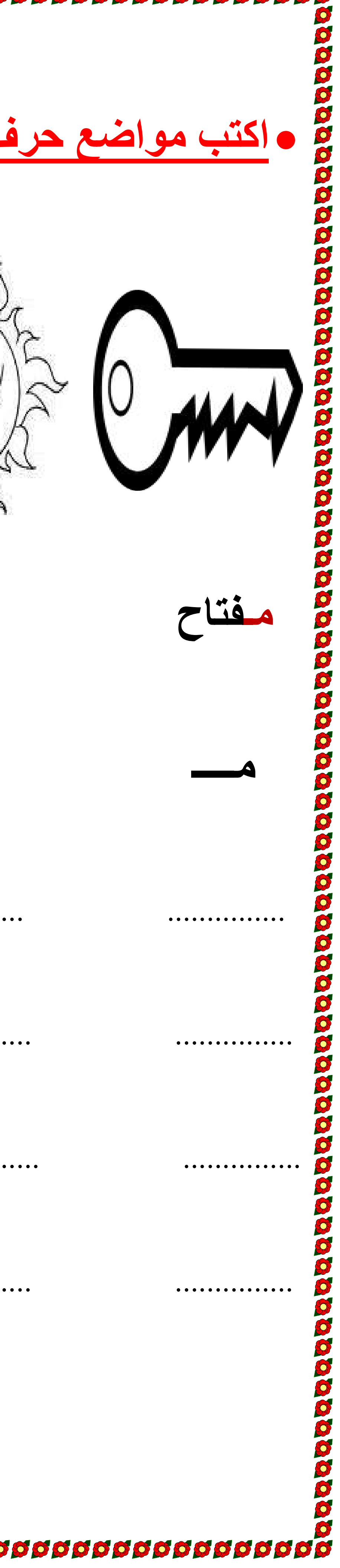
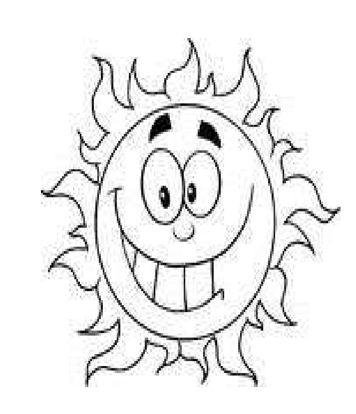
ميم موز فى المزارع
شكله حلو فيه أصابع.

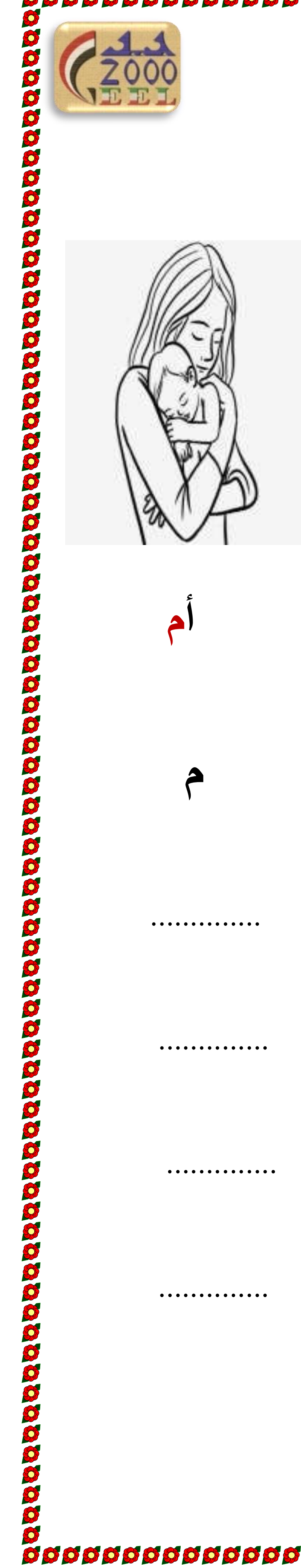
● اكتب الحركات القصيرة لحرف (الميم) ثم لون :

مَ	مِ	مُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



• اكتب مواضع حرف (الميم) ثم لون :



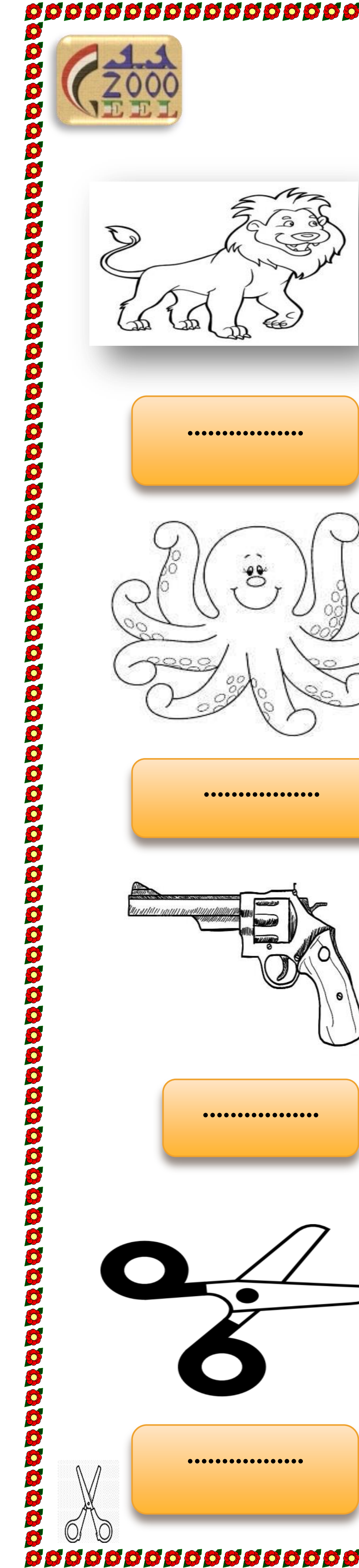
مفتاح	شمس	لحم	أم
مـــ	ـــمـــ	ـــم	م
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

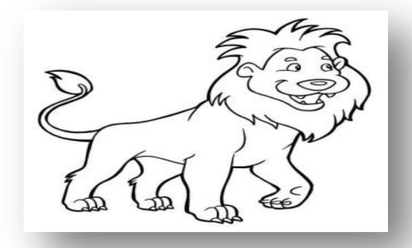


لاحظ واكتشف

ـ اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :



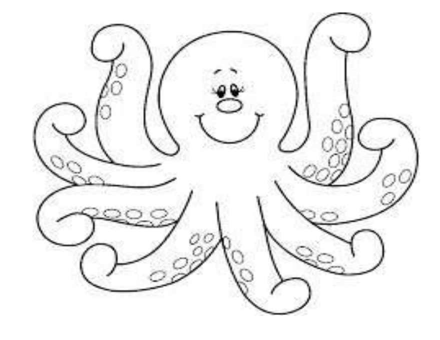






....

....

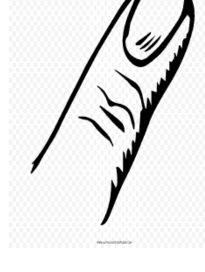


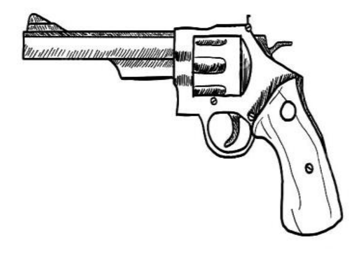




....

....

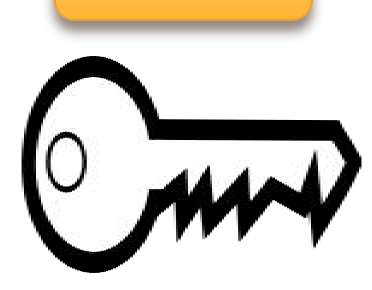


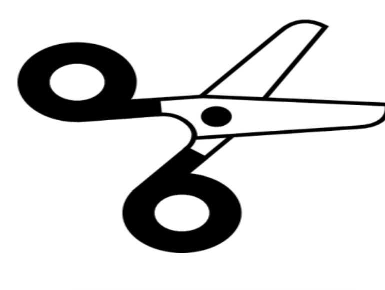




....

....







....

....



ا ب ت ث ج

ح خ د ذ ر

ز س ش ص

ض ط ظ ع غ

ف ق ك ل م

ن و هـ ى



الموضوع الثاني

أسرتي





أنشطة القصة المشتركة

- لون كلمة (أنَا) :

أَنَا

أنَـا

أنت

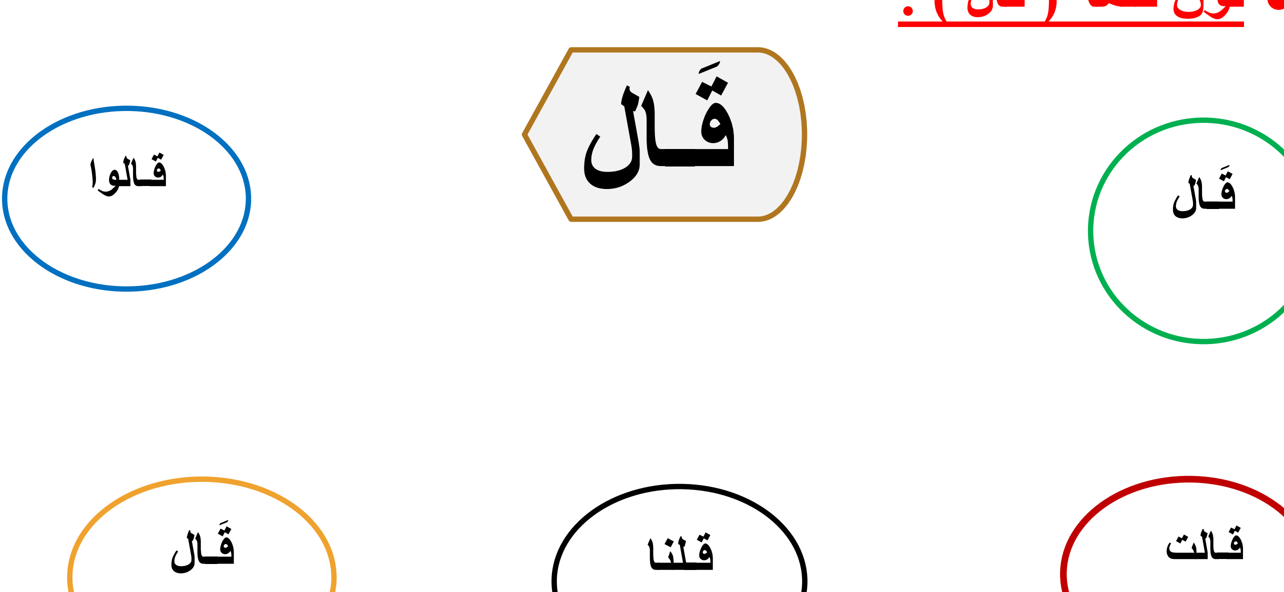
أنَـا

نحن

أنَـا

أنتم

- لون كلمة (قَال) :





• صل الصورة بالكلمة المناسبة :











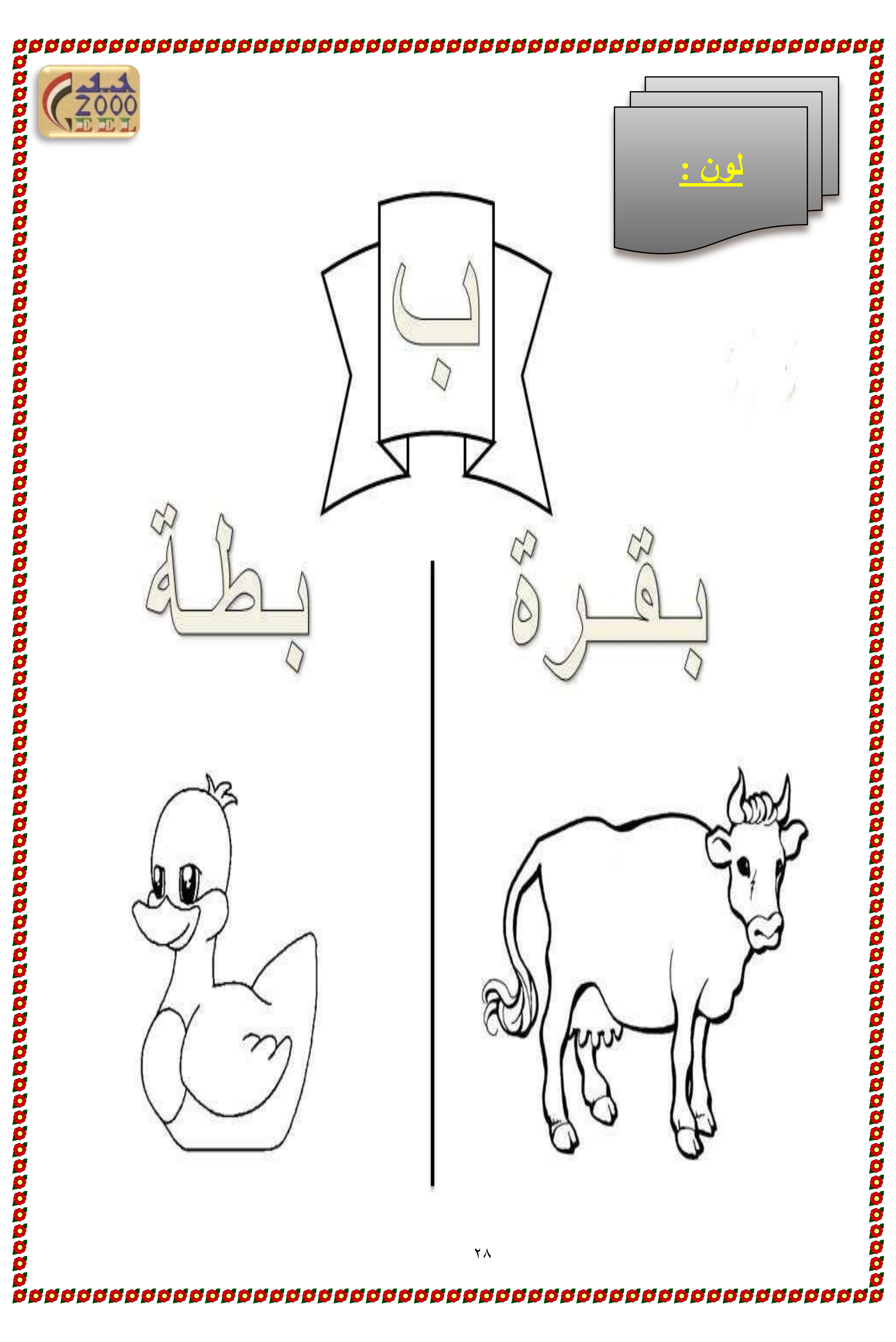











لون :
ب
بقرة
بطة





أنا اسمي حرف الباء .أنا من حروف الوصل.
بحب أصحابي وبمسك أيديهم. وممكن كمان
أقف لوحدي يعني بمسك اللي قبلي وبمسك
اللي بعدي .

باء بطة نطت نطة وقعت
ضحكت منها القطة

• اكتب الحركات القصيرة لحرف (الباء) ثم لون :

بَ	بِ	بُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



- **اكتب مواضع حرف (الباء) :**

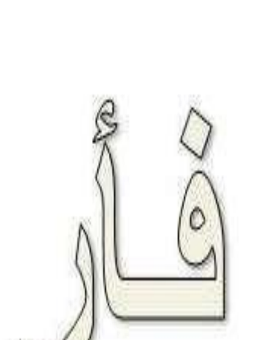
بقرة	طبيب	مكتب	باب
بـ	ـبـ	ـب	ب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



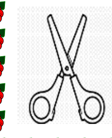
لون :

فاء فيل ذو أنياب
وهو
صديق يا أصحاب.

ف



فيل







أنا اسمي حرف الفاء . أنا من
حروف الوصل . بحب أصحابي و
بمسك أيديهم وممكن كمان أقف
لوحدي يعني بمسك اللي قبلي
وبمسك اللي بعدي.

ـ اكتب الحركات القصيرة لحرف (الفاء) ثم لون :

فَ	فِ	فُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



ـ اكتب مواضع حرف (الفاء) ثم لون :

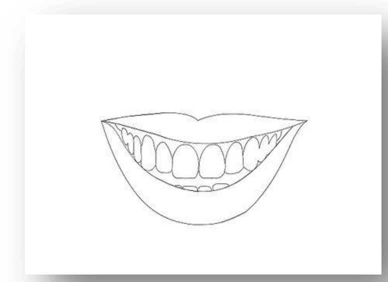
فـراولة	تـفـاح	سيـف	خروف
فــ	ـــفــ	ـــف	ف
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

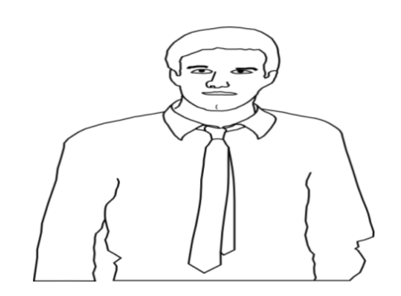


لاحظ واكتشف

● كون الكلمة واكتبها ثم لون :

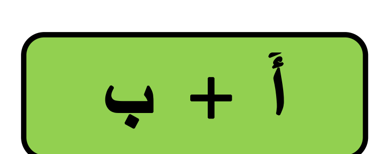






أَ + م

فَـــ + م

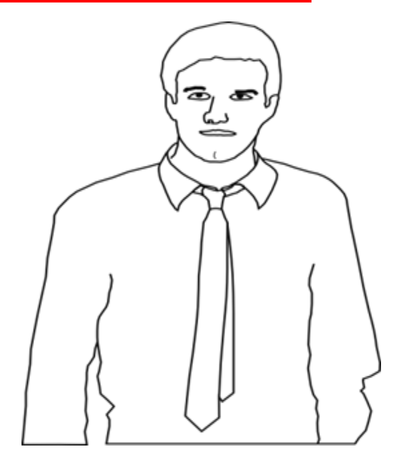


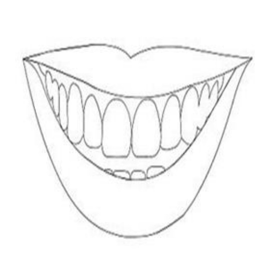
....

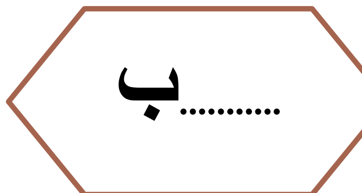
....

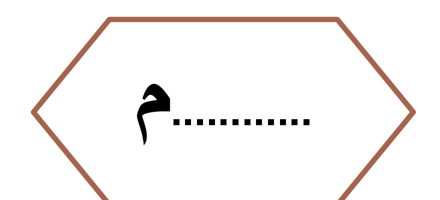
....

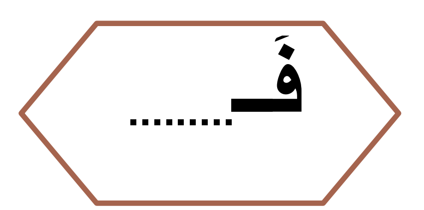
● اكتب الحرف الناقص ثم لون :





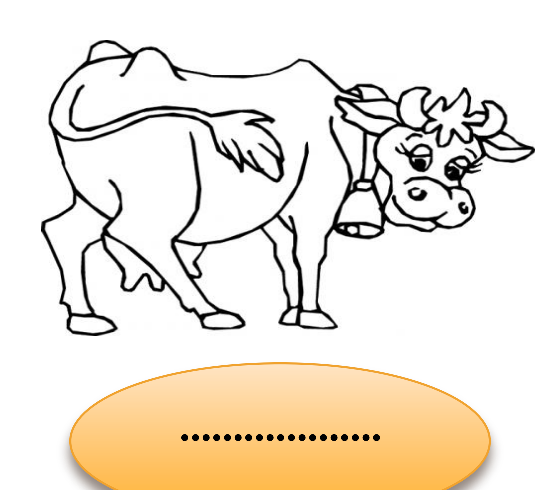






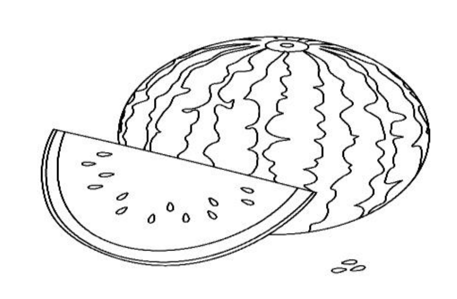


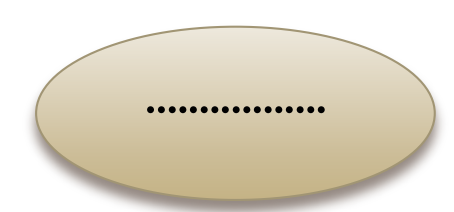
● اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :



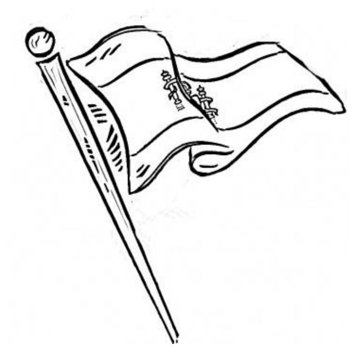
....

....



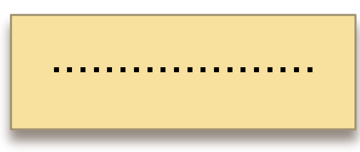


● اكتب الحرف الأخير ثم لون :



....





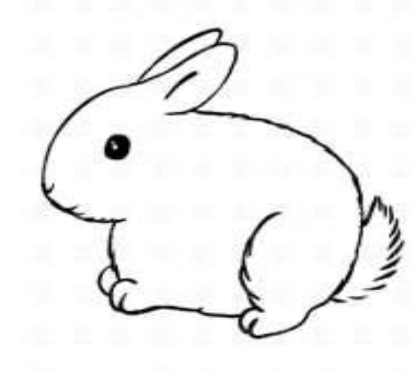


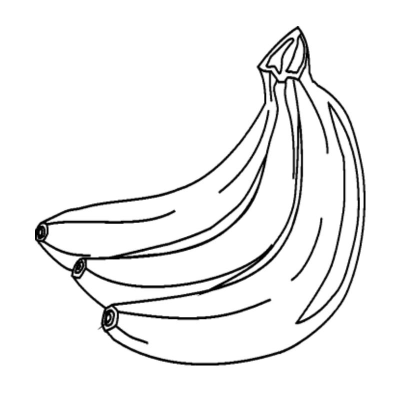
....



العـب و امـرح

● اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :

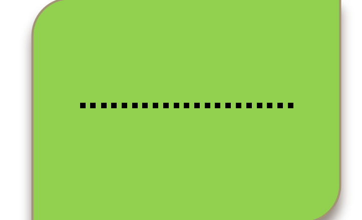


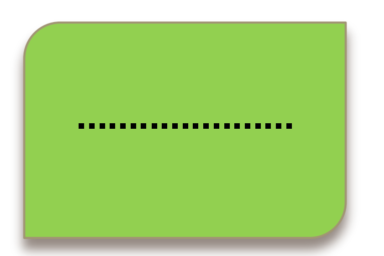


















المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ





أنشطة القصة المشتركة

ـ صل الكلمات الشائعة وتعرف عليها :

هـل

لا

و

هـل

لا

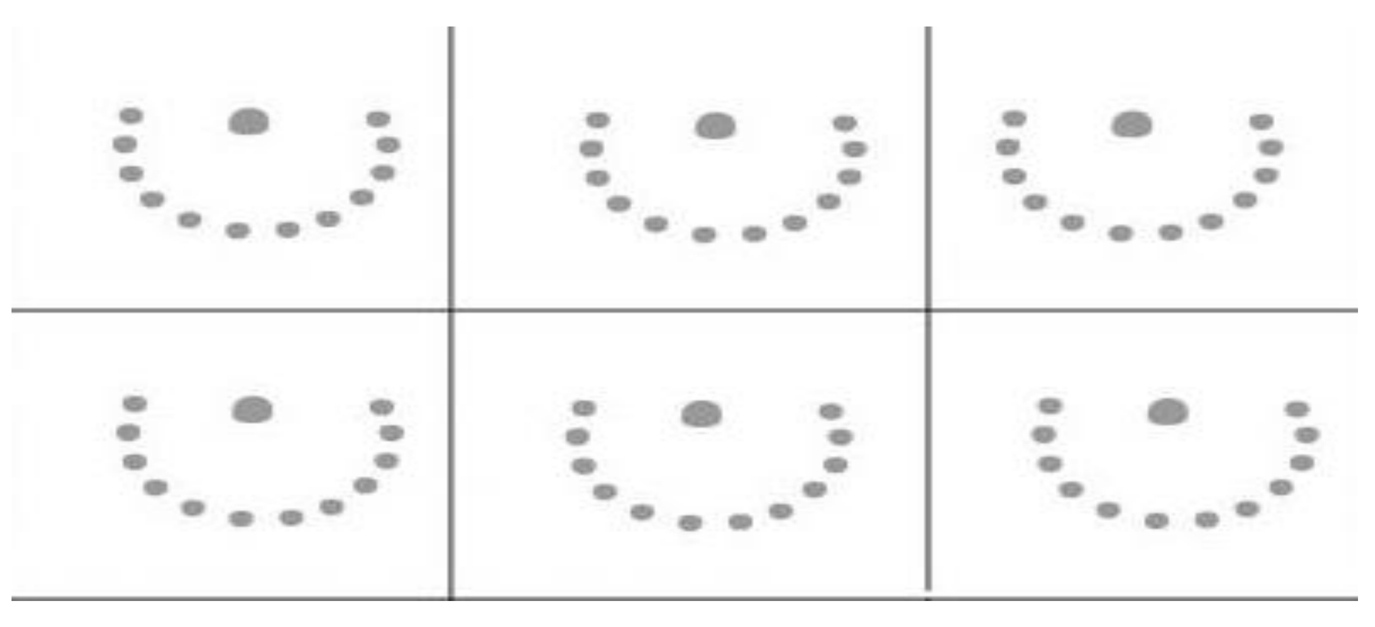
و

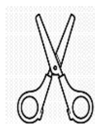
- لون :

ن

ن

- اكتب حرف (النون) :









نون نهر نهر النيل
وهو كريم غير بخيل.

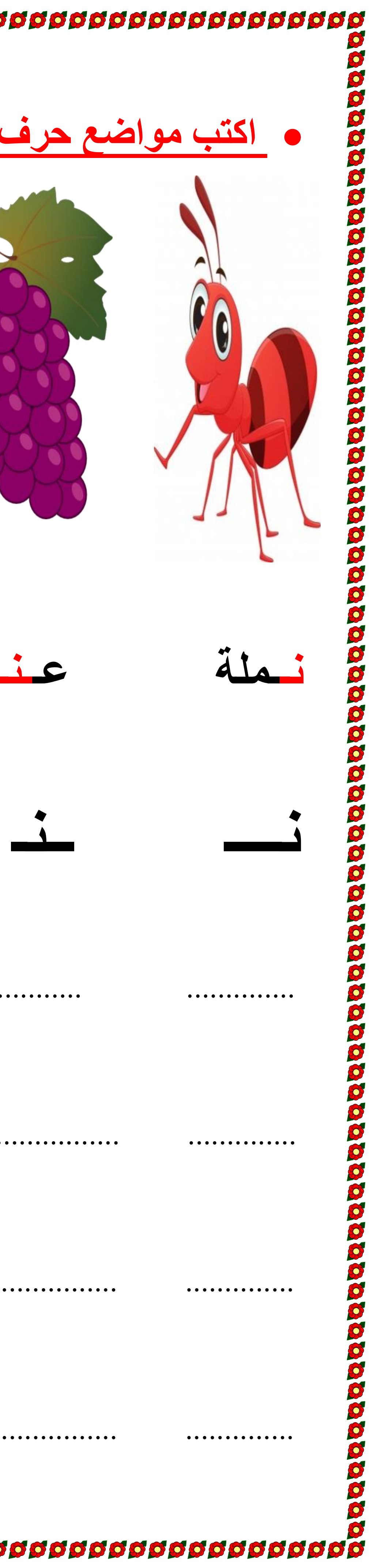
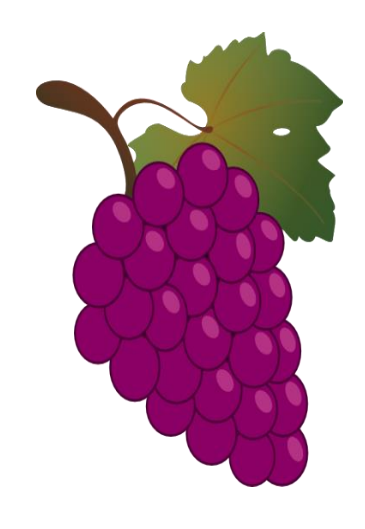
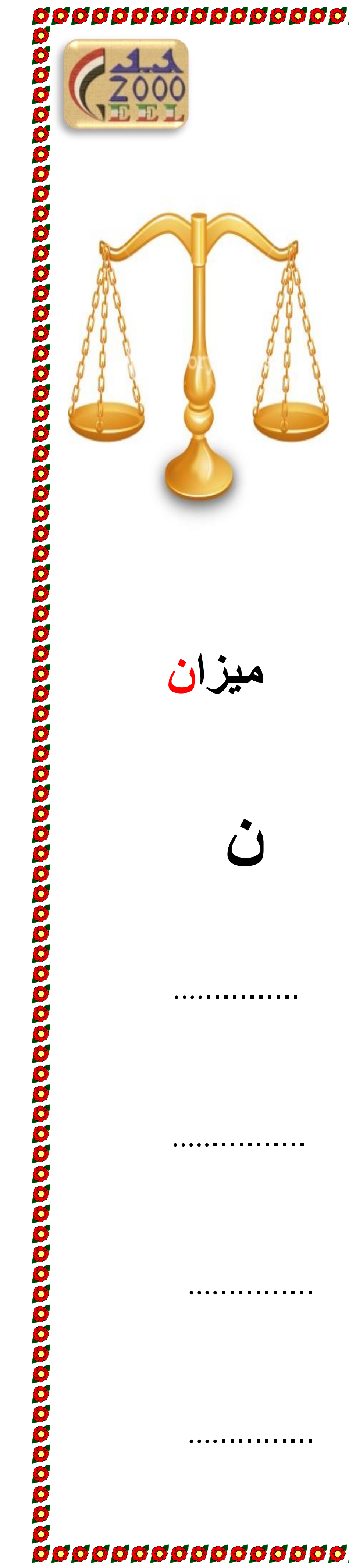
أنا اسمي حرف النون .أنا من
حروف الوصل . بحب أصحابى
وبمسك أيديهم وممكن كمان
أقف لوحدي يعنى بمسك اللى
قبلي وبمسك اللى بعدي .

- **اكتب الحركات القصيرة لحرف (النون) ثم لون :**

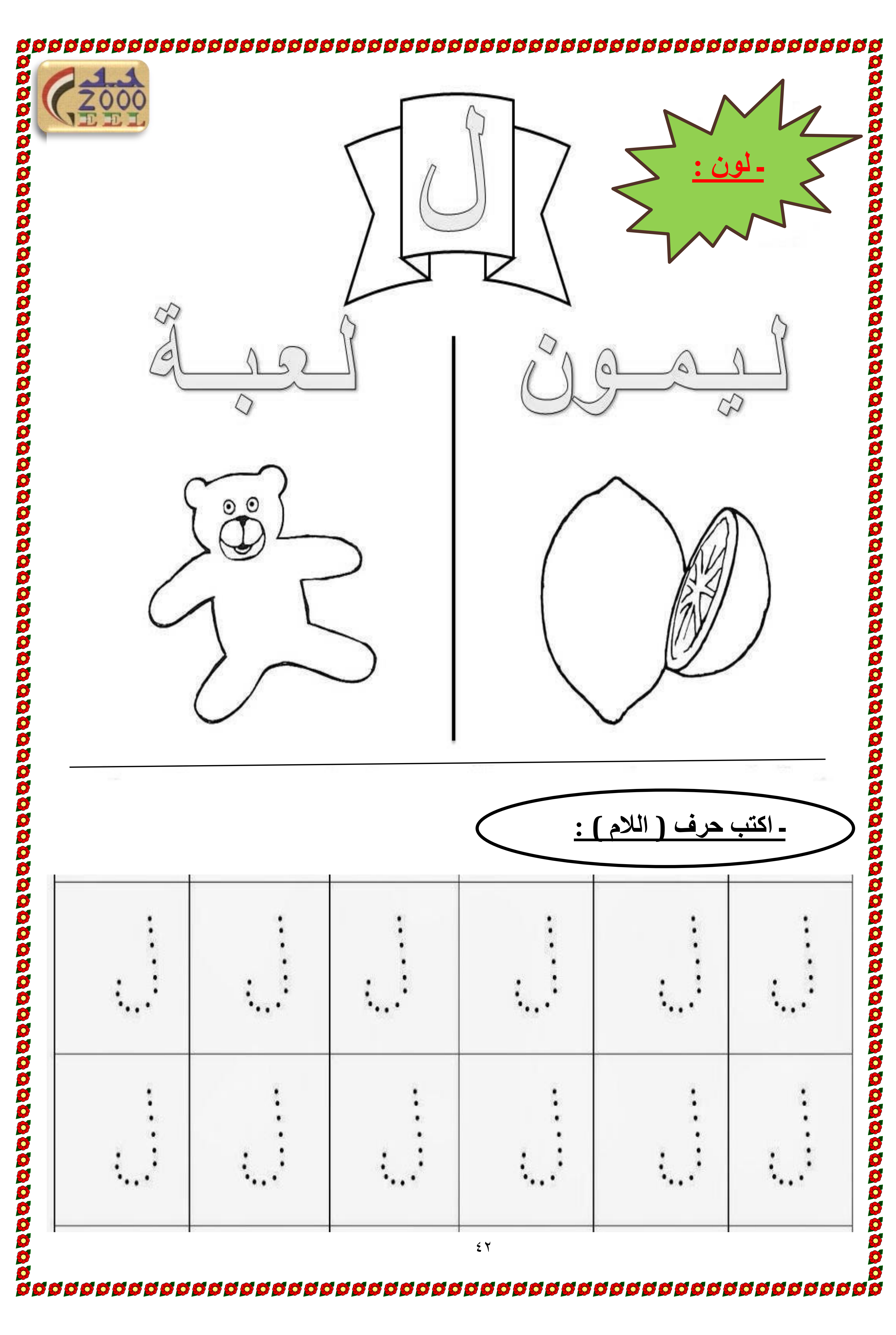
نَ	نِ	نُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



- **اكتب مواضع حرف (النون) :**

نـملة	عـنـب	عيـن	ميزان
نـــ	ـنـ	ـــن	ن
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....


ـ لون :
ل
ليمون
لعبة
ـ اكتب حرف (اللام) :



ل

أنا اسمي حرف اللام . أنا من حروف الوصل . بحب أصحابي وبمسك أيديهم وممكن كمان أقف لوحدي يعنى بمسك اللي قبلي وبمسك اللي بعدي .

لام لحم يبني جسمي
قبل الأكل منه أسمى.

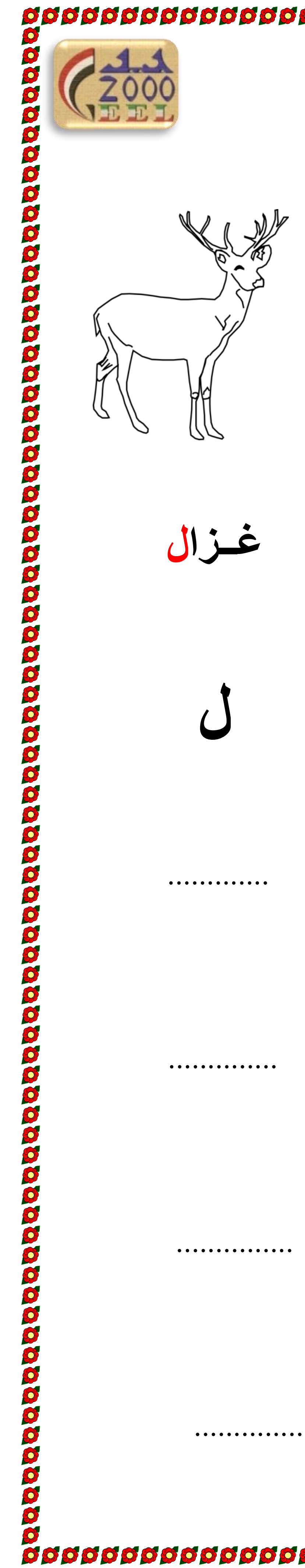
- **اكتب الحركات القصيرة لحرف (اللام) :**

لَ	لِ	لُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

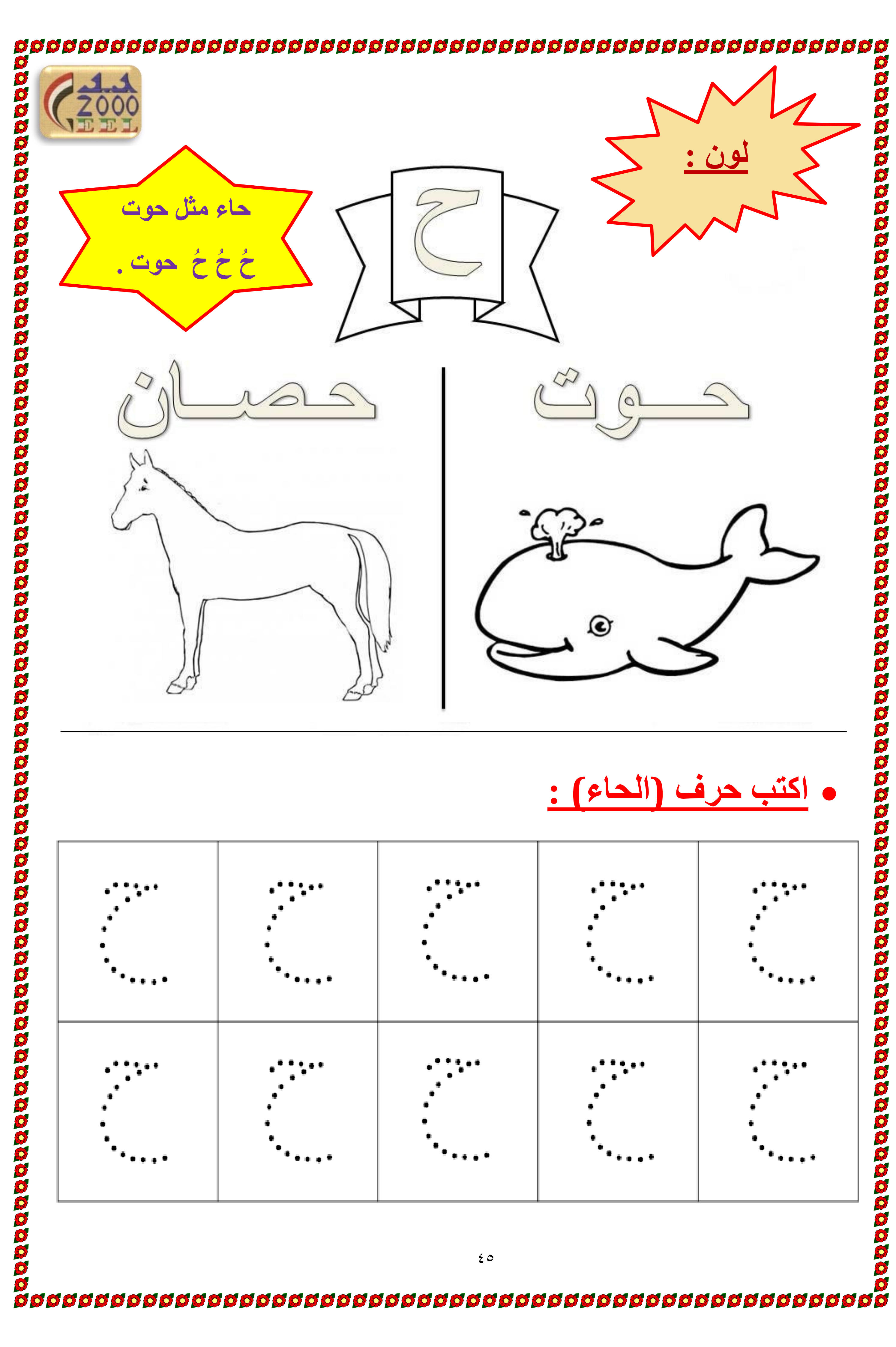


• اكتب مواضع حرف (اللام) ثم لون :

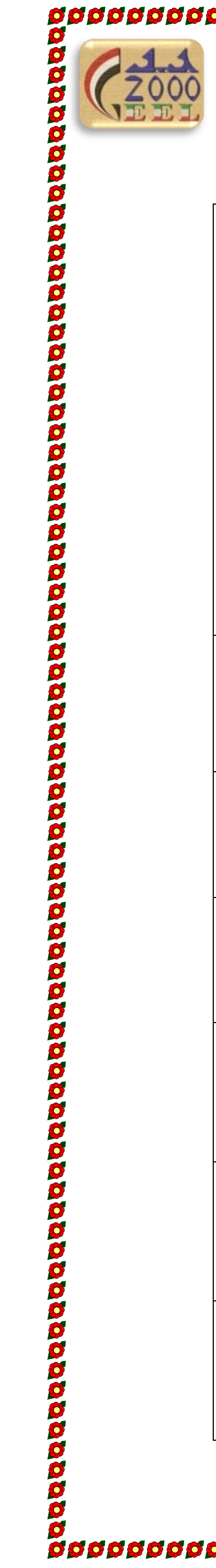




لـمبة	سـلـم	فيـل	غـزال
لـ	ـلـ	ـل	ل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



● **اكتب حرف (الحاء) :**

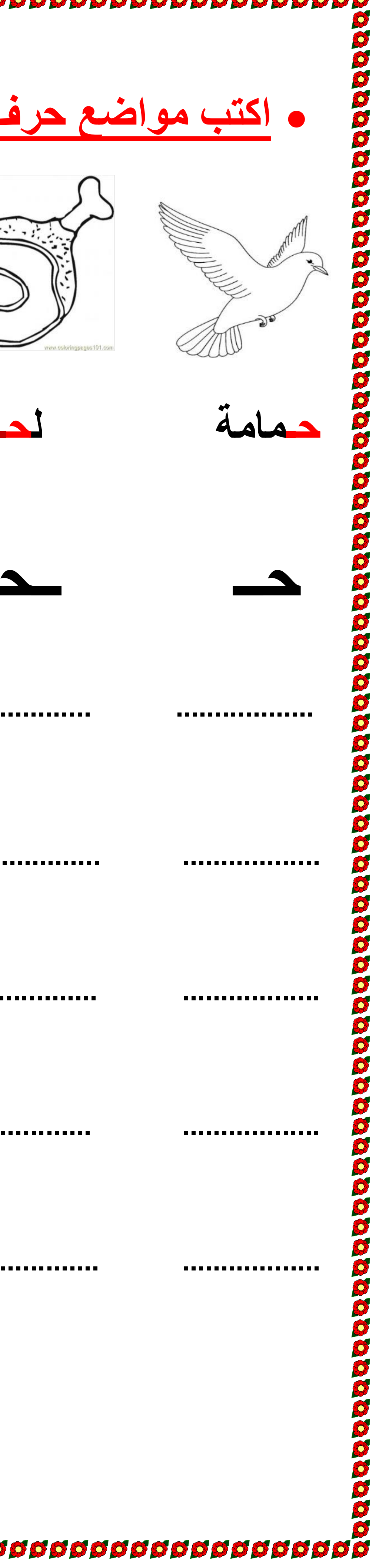


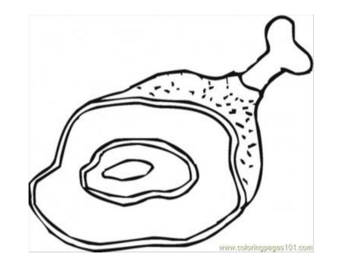
- اكتب الحركات القصيرة لحرف (الحاء) ثم لون :

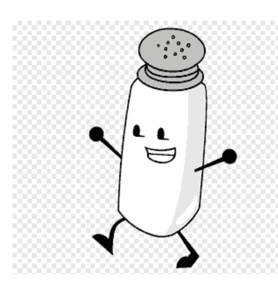
حَ	حِ	حُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

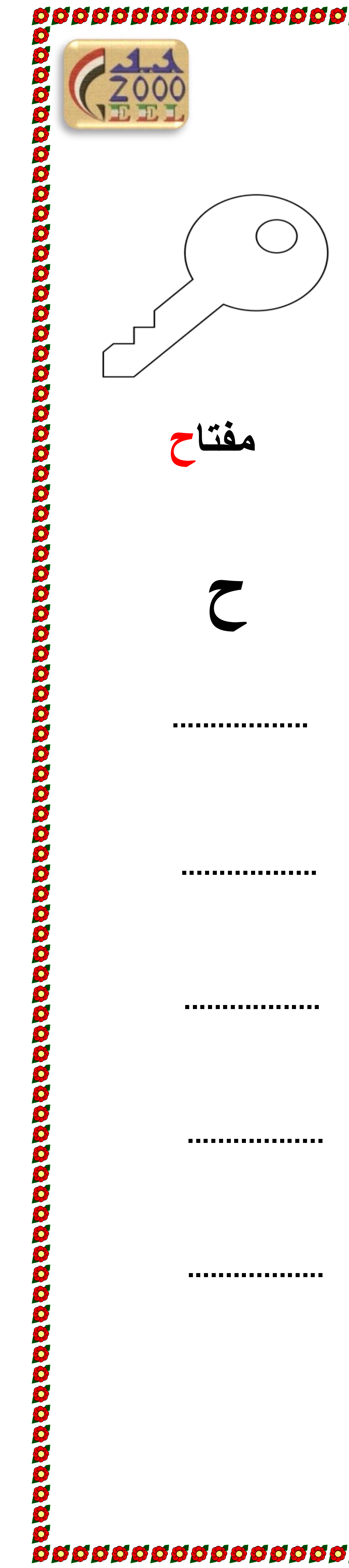


● اكتب مواضع حرف (الحاء) ثم لون :









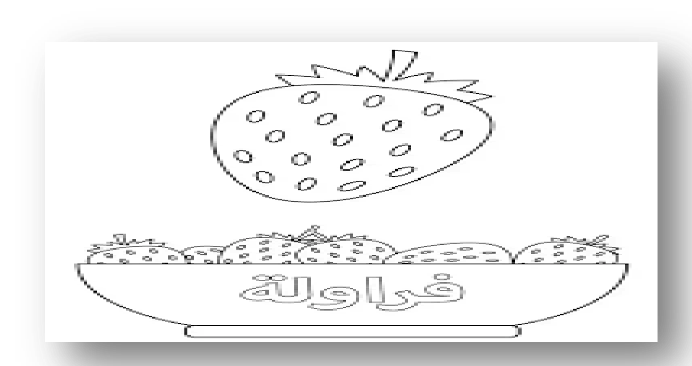
حمامة	لحم	ملح	مفتاح
حـ	ـحـ	ـح	ح
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

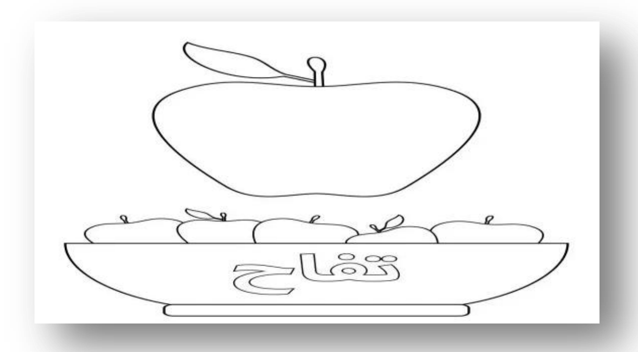


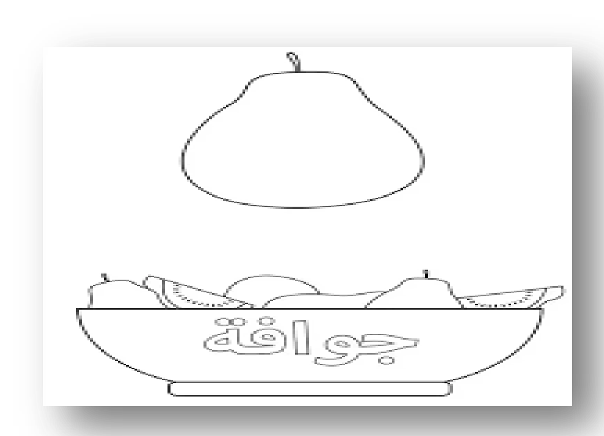


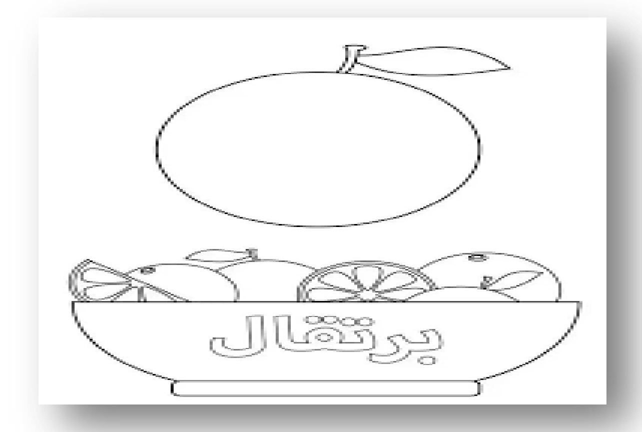


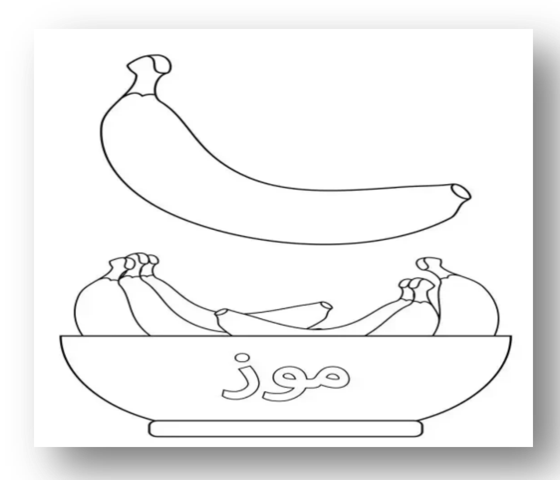
- **لون الفاكهة التى ذكرت بالقصة :**











عنب



الموضوع الثاني

عَالَمِي الكَبِيرُ





أنشطة القصة المشتركة

- صل كل كلمة بأصواتها :

الكلمة	الأصوات
فِي	يـــ ا
يَـــا	فـــ ي
أيْضًا	لـ ـمـ ـا ذ ا
لِمَاذَا	أ يــ ضـ ـــا

- أكمل الحرف الناقص :

يَـــ.......

.....ـــي

...... يْضًا

لِـــ.....ـــاذَا

- لون :

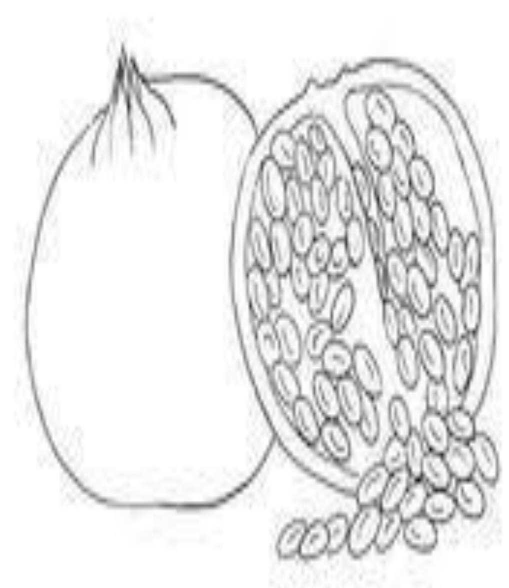
راء رجل عرف الدين فهو صدوق وهو أمين.

ر

ريشة

رمان







● اكتب الحركات القصيرة لحرف (الراء) :

رَ	رِ	رُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



● اكتب مواضع حرف (الراء) :





رمل	برج	بحر	حمار
ر	ـر	ـر	ر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

لون:

تاء تاج فوق الرأس
فيه الذهب وفيه الماس.

ت

تفاحة

تاج



● اكتب الحركات القصيرة لحرف (التاء) :

تَ	تِ	تُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



● **اكتب مواضع حرف (التاء) :**

تاج	كتاب	بنت	توت
تـ	ـتـ	ـت	ت
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

- **لون :**

سين ساعة تحفظ
وقتي في مدرستي
أو في بيتي .

س

سيارة

سمكة

- **اكتب حرف (السين) :**

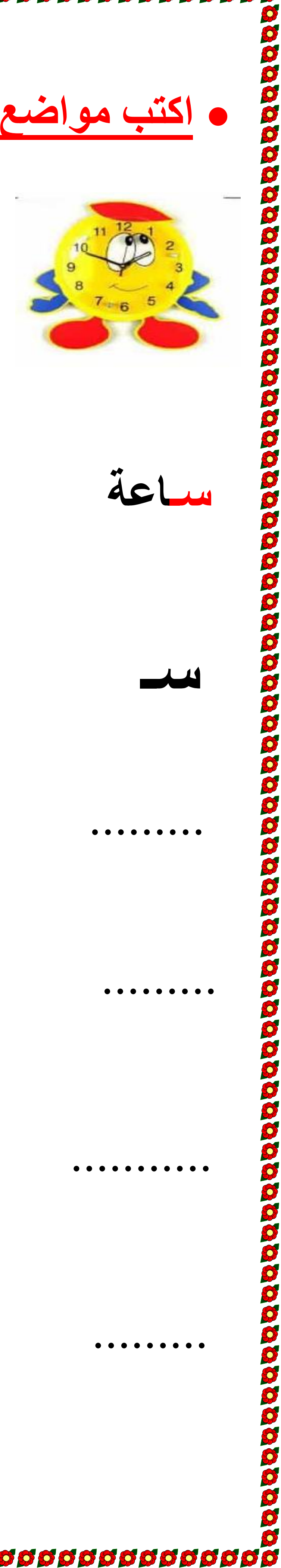




● اكتب الحركات القصيرة لحرف (السين) :

سُ	سِ	سَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

● اكتب مواضع حرف (السين) :



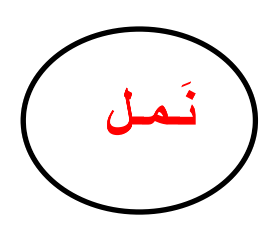



ساعة	تمساح	شمس	جرس
سـ	ـسـ	ـس	س
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

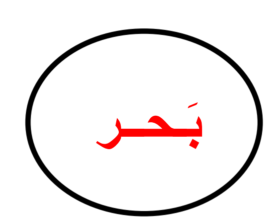


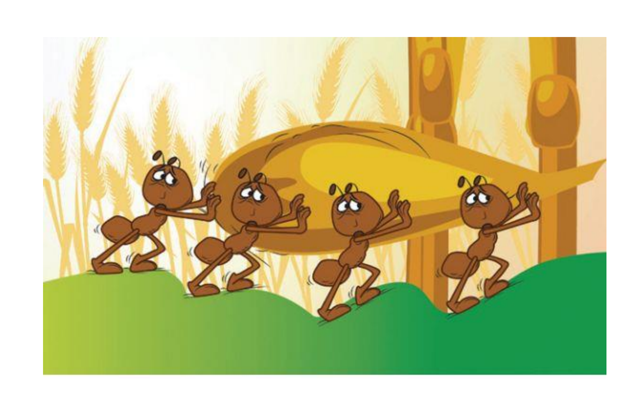
أنشطة القصة الموجهة " مَاَذّا رّسَمَ اَبي ؟ "

● **صل الكلمة بالصورة المناسبة :**



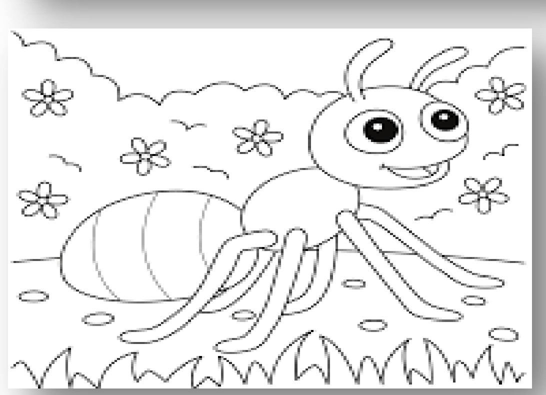






● **لـون الأشياء التى رسمها الأب :**

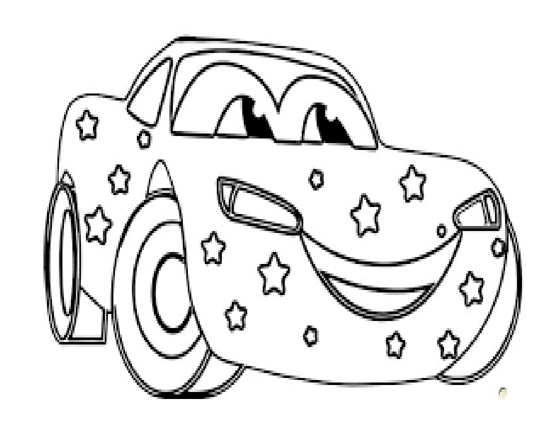


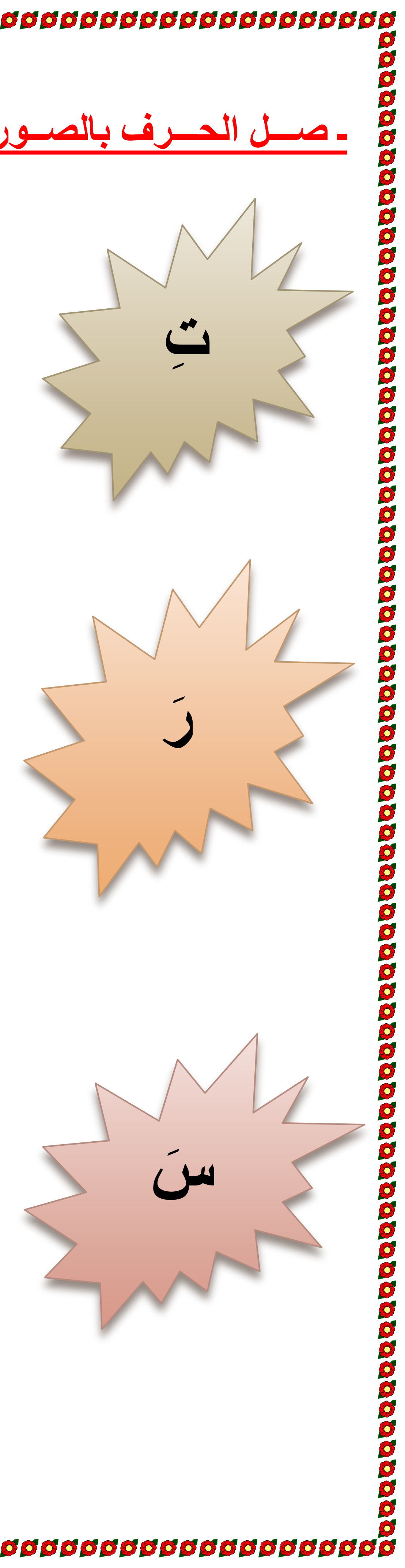


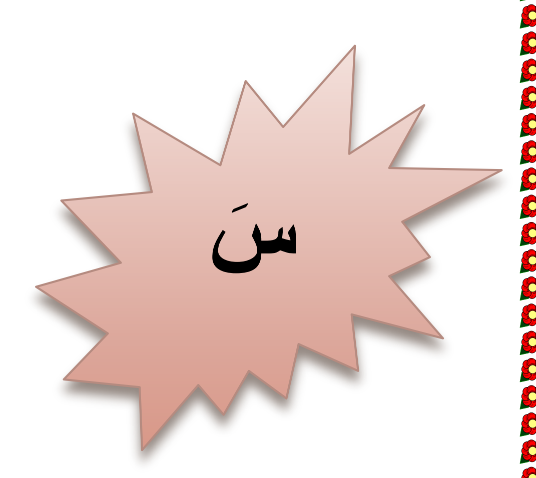


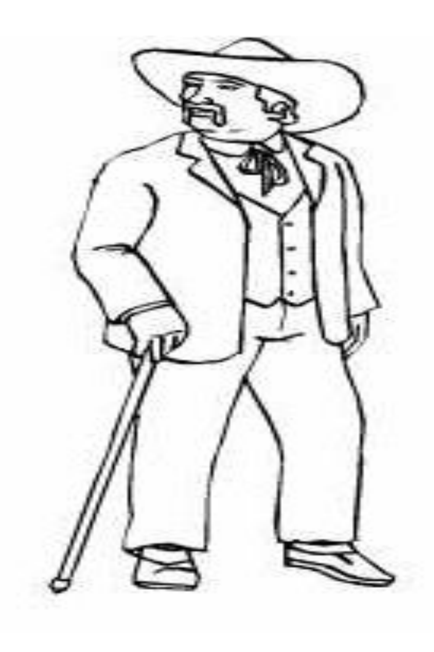
ـ صـــل الحـــرف بالصــورة المناسبة ثم لون :













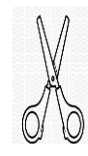
القيم و احترام الآخر

معًا نبني



اسمي : ....

أنا أحـــب : .... و .... و ....



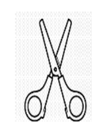



قيمة الحـــب





النظافة سلوك انساني حضاري

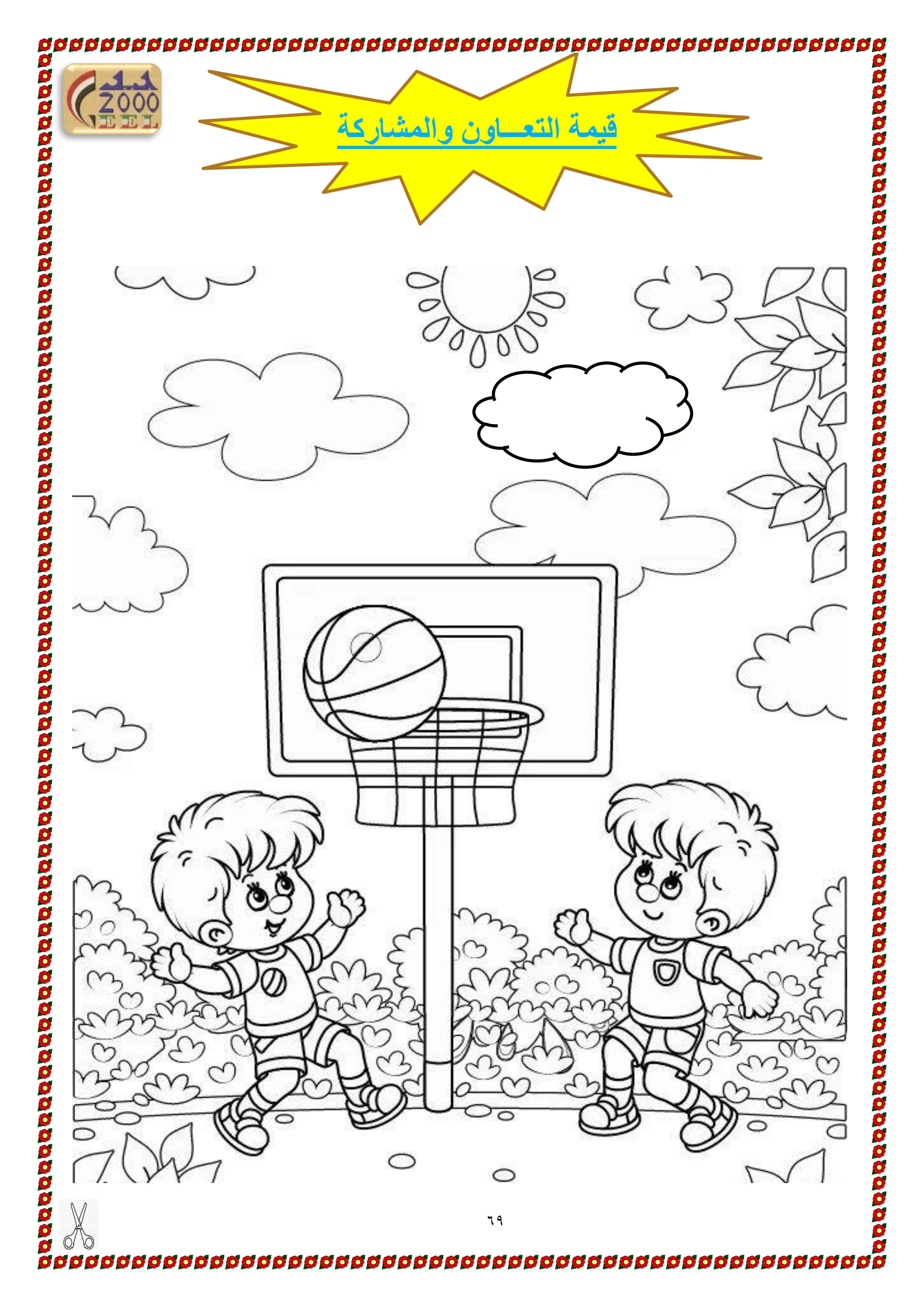




قيمة النظافة

النظافة من الإيمان




قيمة التعـــاون والمشاركة



قيمة التعـــاون والمشاركة



أغانى للأطفال



علم بلادنا تلات ألوان ** أحمر وأبيض وأسود كمان

الأحمر: دم الشهداء ** والأبيض: رمز السلام

والأسود: دا للأعداء ** نسر بلدنا له جناحين

علمنا .. عالي .. عالي ** وطنا غالي .. غالي

يلا التحية بصوت عالي ** تحيا مصر .. تحيا مصر



إحنــا الخضــار

مـين زينـا مـين

فيـنـا مــعــادن

فيـنا فيتـامـين

خـــس وطـمـاطـم

فـلـفــل جـــزر

يحمى الأسنان ويقوي النظر

الله علينا بزيت ولمون

دوق سلطتنا تكون ممنون



يا مدرستي

يا مدرستي يا مدرستي

أقضي فيك أجمل وقتي

بين الدرس و الألعاب

مع أصحابي مع أحبابي

يا مدرستي يا مدرستي



الحواس الخمسة

أنا إنسانٌ لي إحساس

أملكُ دوماً خَمس حواس

بالأنفِ أشمَ الوردة

بيدي ألمسُ وجه الجدّة

بالعينينِ.. أرى الأعلام

تخفق في أمنٍ وسلام

بالأذنينِ أسمع تغريد العصفور

وهو يحلِّقُ فوق الدّور

بلساني أتذوّق حلوى

وبها جسمي يُصبحُ أقوى

أنشودة

الحواس الخمس